

BINGO AKTIONSTAGE

Was sind die BINGO-Aktionstage?

Die Marke BINGO ist seit 2002 Garant für qualitativ hochwertige und erlebnisreiche Angebote zur Berufsorientierung in gewerblich-technischen Berufen und MINT-Studiengängen. Herzstück sind die BINGO-Aktionstage, die einmal jährlich, i.d.R. kurz vor den Sommerferien stattfinden.

Regionale Industrieunternehmen und einige Hochschulen öffnen ihre Türen für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9-13. Alles dreht sich um die vielfältigen Berufs- Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten. Die Jugendlichen erleben spannende Berufe hautnah, erhalten Einblick in Unternehmen und ingenieurwissenschaftliche Arbeitsfelder, legen selbst Hand an und knüpfen erste Kontakte zu potentiellen Arbeitgebern.

Intensive Gespräche mit den Auszubildenden und den Beschäftigten des Unternehmens runden das Angebot ab. Der Unternehmensbesuch umfasst mindestens 4 Zeitstunden.

NEU: Das Baustein-Modell BINGO-Aktionstag

Zur Qualitätssicherung der Aktionstage hat der BINGO-Arbeitskreis in diesem Jahr ein Baustein-Modell entwickelt – wir regen an, dass sich alle teilnehmenden Unternehmen an den hier vorgestellten Modulen bei der Gestaltung des Aktionstages orientieren.

Die folgenden Angebote (5 Bausteine) sind für die Durchführung eines BINGO-Aktionstages elementar und bilden den Qualitätsstandard. Sie sollen bei der Planung sowie Gestaltung des Tages durch das Unternehmen so weit wie möglich berücksichtigt werden. Den Einsatz weiterer optionaler Bausteine begrüßen wir sehr. Dies ist jedoch von den individuellen Möglichkeiten des jeweiligen Unternehmens abhängig.

ELEMENTARE BAUSTEINE

Baustein 1: Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf den Aktionstag durch eine Lehrkraft.

Die Vorbereitung ist durch die jeweilige Schule zu gewährleisten. Anregungen und Materialien zur Vorbereitung können die Lehrerinnen und Lehrer unserem Unterrichtsentwurf auf unserer Homepage www.bingo-owl.de entnehmen. Der Unterrichtsentwurf steht dort zum Download bereit.

Baustein 2: „Tandemrunde“ mit Azubis

Hierbei handelt es sich um eine besondere Art der Betriebsbesichtigung. Die Schülergruppe wird je nach Möglichkeit der Unternehmen in Kleingruppen aufgeteilt und von jeweils einer/einem Auszubildenden durch den Betrieb geführt und begleitet. Bei diesem Rundgang lernen die Jugendlichen verschiedene Arbeitsplätze und spezifische Aufgabenfelder aus erster Hand kennen. Ziel ist es, dass es zu einem Lern- und Erfahrungsaustausch auf Schüler- und Auszubildendenseite kommt und den Schülerinnen und Schülern die verschiedenen Arbeitsplätze im Unternehmen aus der Sicht der Azubis vorgestellt werden.

Baustein 3: Erlebnisorientierte Praxisübung

Je nach Möglichkeit der Firma handelt es sich hierbei um eine für die Jugendlichen alltagsnahe Aufgabe, die den Haupt-Baustein des Aktionstages ausmacht. Die Aufgabe sollte unmittelbaren Bezug zum Unternehmen haben. Zu erfüllen: mindestens eine der folgenden zwei Optionen, gerne mehrere Übungen. **Bitte ankreuzen.**

Option A) praktische Übungsaufgabe in der Gruppe:

Wenn ja, welche:

Option B) praktische Übungsaufgabe in Einzelarbeit (z.B. Assessment-Aufgabe)

Wenn ja, welche:

Baustein 4: Abschließende Frage- und Diskussionsrunde unter aktiver Beteiligung der Azubis

Die Auszubildenden sind für die Schülerinnen und Schüler näher an ihrer Alltagswirklichkeit. Diskussionshemmungen sind durch die soziale Nähe bei Azubis geringer. Wir begrüßen es daher, wenn die Auszubildenden einen großen Teil der Betreuung und Gestaltung übernehmen. Bitte weisen Sie auch vermehrt auf Weiterbildungs- und Studienmöglichkeiten – aufbauend auf eine Ausbildung – hin.

Wir möchten gemeinsam das Image der Ausbildung verbessern.

Baustein 5: BINGO Handfestes – Teilnahme-Zertifikat

Im Anschluss an den Aktionstag erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch das Unternehmen ein Zertifikat über die Teilnahme am Aktionstag. Dieses kann für die Bewerbung genutzt werden.

Die Zertifikate werden vom BINGO-Team vorbereitet und an das Unternehmen ausgehändigt.

OPTIONALE BAUSTEINE

Bieten Sie am Aktionstag optional noch weitere, individuelle Bausteine an, bitte ankreuzen:

Baustein 6: Theoretische/r Übungsaufgabe bzw. Arbeitsauftrag,

Wenn ja, welche/r:

Baustein 7: „Unternehmensdurchlauf aller Abteilungen entlang eines Produkts“

(Geeignet für Oberstufe)

Baustein 8: Intensiveres Kennenlernen nur eines Ausbildungsberufes

(Für besonders interessierte Jugendliche – Dauer 4 bis 10 Stunden)

Baustein 9: Zusammenarbeit mit einer (Fach-)Hochschule

Wenn Sie bereits mit einer (Fach-)Hochschule zusammenarbeiten oder an einer Kooperation mit dieser bei der Gestaltung des Tages interessiert sind. (Beispiel: Am Vormittag besucht die Schülergruppe eine Fachhochschule und anschließend das Unternehmen; Mitgestaltung des Tages durch einen Mitarbeiter der Fachhochschule etc.)

Weitere/r Baustein/e: Sie haben noch weitere Ideen oder können den Schülerinnen und Schülern beim Aktionstag weitere optionale Bausteine bieten?

Wenn ja, welche/r: